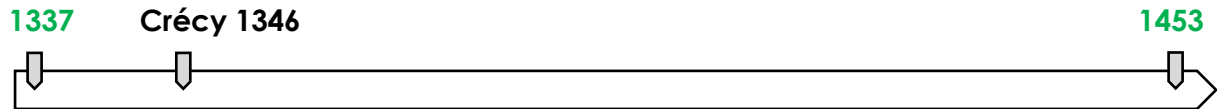


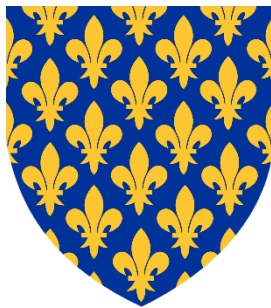
# CRÉCY ET LA GUERRE DE CENT ANS

Dossier pédagogique - Secondaire

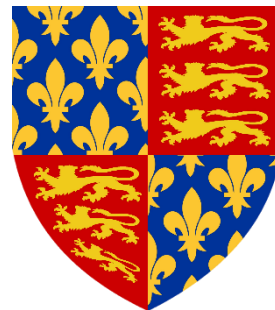
Sur cette frise, inscris les dates (années) pour le début et la fin de la guerre de Cent Ans.



En dessous de leur blason, nomme les deux rois qui s'affrontent en ce début de conflit.



Philippe VI



Édouard III

Pourquoi le roi d'Angleterre intègre-t-il les fleurs de lys à son blason ?

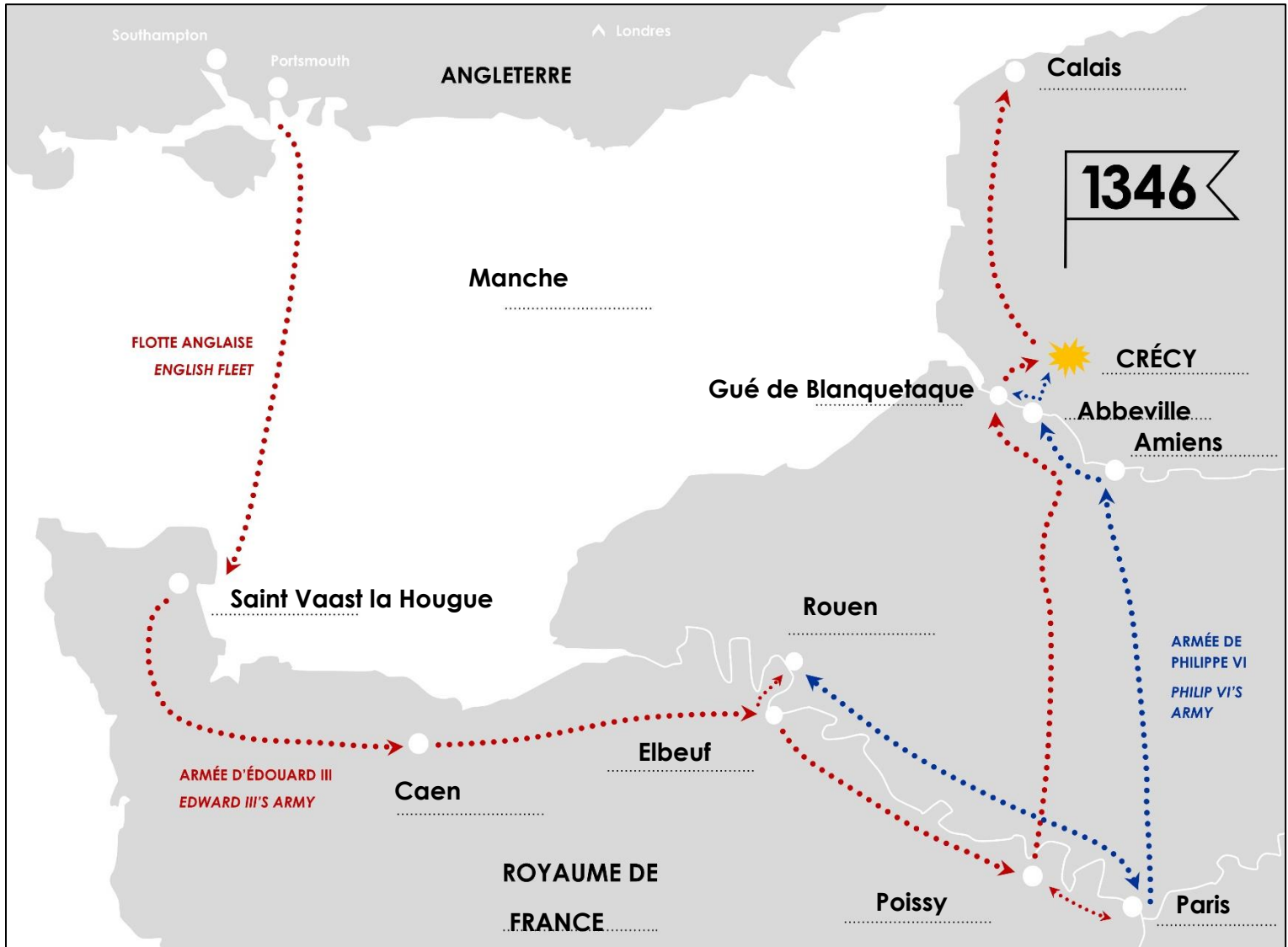
Ce dernier revendique la couronne de France en tant que petit-fils de Philippe IV le Bel.

Inscris les liens de parenté (la fille – le petit-fils – le neveu) dans le texte ci-dessous :

Les deux rois sont de la même famille : Le roi de France est **le neveu** de Philippe IV le Bel (roi de France au début du XIV<sup>e</sup> siècle). Isabelle de France, mère du roi d'Angleterre, est **la fille** de Philippe IV le Bel. Édouard III est donc **le petit-fils** de Philippe IV le Bel. Les deux rois sont cousins.

Nomme les deux fiefs appartenant aux Anglais et confisqués par le roi de France en 1337.

## La Guyenne et le Ponthieu



Sur la carte de la chevauchée :

- Place les villes et indique le nom du royaume
- Places les deux fleuves et la mer en les nommant

La chevauchée commence le (date) **12 juillet 1346.**

À l'origine, l'armée anglaise débarque sur le sol français pour :  
(entoure la bonne réponse)

- A – Faire du pillage **X**
- B – Livrer une bataille
- C – Visiter les provinces

En Normandie, quelle grande ville est complètement saccagée ?

- A – Rouen
- B – Caen **X**
- C – Saint-Lô



Nomme cette bannière.

L'oriflamme de Saint-Denis

Pourquoi le roi de France prend-t-il cette bannière ?

**Il sort cette bannière en temps de guerre lorsque le royaume est en grand danger.**

La bataille de Crécy, 1346  
Chroniques de Jean Froissart,  
ms. M.804, f°101v, vers 1412-1415  
The Morgan Library & Museum, New York.

En arrivant à Crécy, l'armée anglaise s'installe sur les **hauteurs**.

La veille de la bataille, l'armée du roi de France est à **Abbeville**.

Donne une estimation des effectifs au moment de la bataille :

Pour Édouard III : **12 000** hommes

Pour Philippe VI : **35 000** hommes

Les combattants du roi de France sont donc plus **nombreux**.

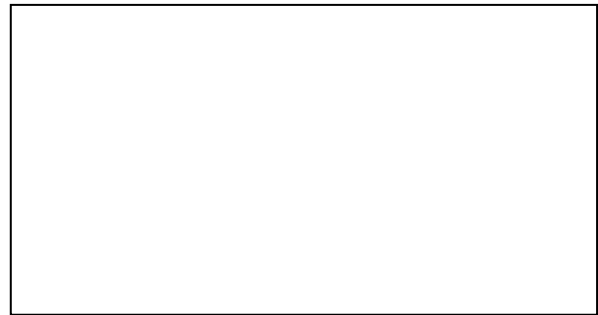
Nomme ces deux types de combattants puis dessine en dessous l'arme qu'ils utilisent.



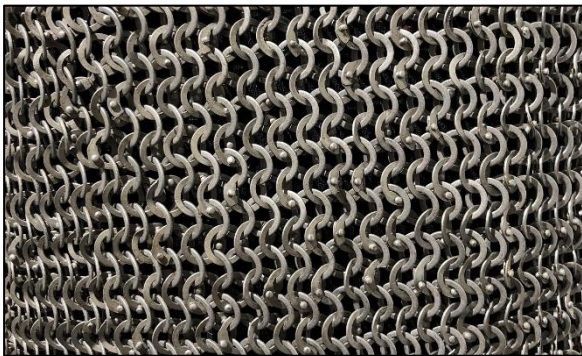
Archers



Arbalétriers



Qu'est-ce qu'un bassinnet ? Le casque du chevalier

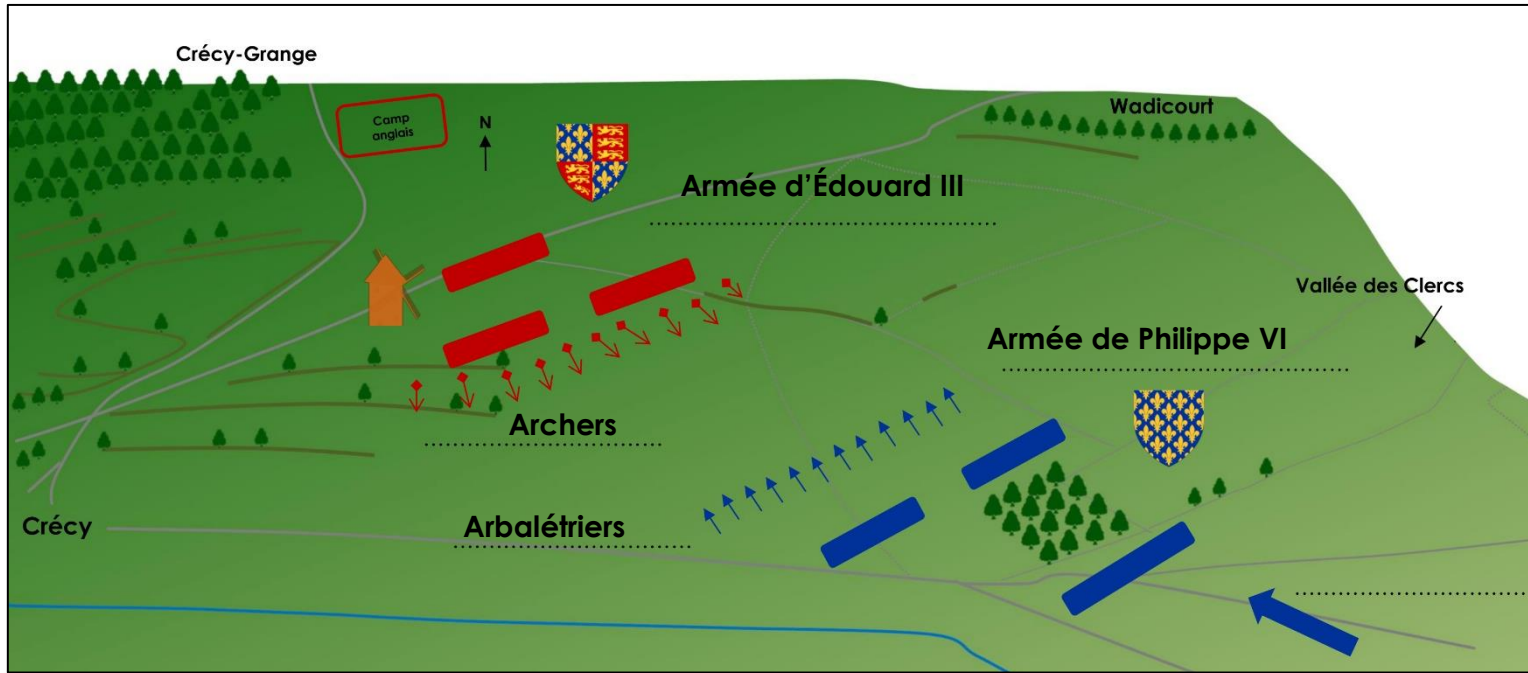


Pour se protéger, le chevalier porte un haubergeon, que l'on peut appeler également **cotte de mailles**.

Remplis le texte avec le mots suivants : offensifs – défensifs

Le bassinnet et le haubergeon sont des équipements **défensifs**

Alors que l'épée, l'arc et l'arbalète sont **offensifs**.



Sur le plan de la bataille, place les mots suivants :

Armée d'Édouard III – Armée de Philippe VI – Arrivée de Philippe VI  
Archers – Arbalétriers

Place également le moulin et le fleuve en les nommant.

Donne la date (jour/mois/année) de la bataille de Crécy :

**26 août 1346**

Remplis les trous dans le texte ci-dessous :

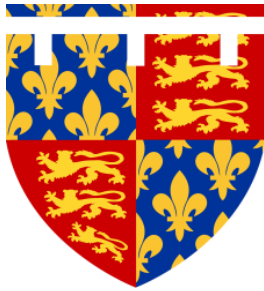
Les archers anglais sont plus efficaces et plus **rapides** que les  
arbalétriers **généois** (du nom d'une ville italienne).

Les chevaliers français manquent cruellement d'**organisation**.

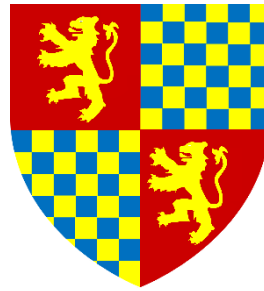
Les vainqueurs sont les **Anglais**.

Le blason est un signe de reconnaissance d'un individu ou d'une famille noble. Il est particulièrement utilisé par les chevaliers au Moyen Âge. L'héraldique est la science du blason, l'étude des armoiries.

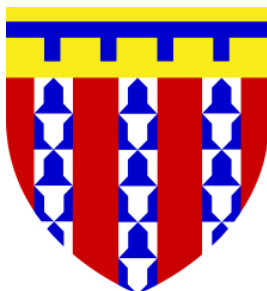
Dans le musée, retrouve quelques blasons de chevaliers présents à la bataille de Crécy, en 1346. Identifie-les et nomme-les... Le dernier blason est celui d'un célèbre chevalier mort sur le champ de bataille (Indice : c'est un roi !)



Édouard III  
Roi d'Angleterre



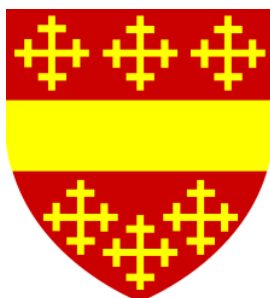
Richard Fitzalan  
Comte d'Arundel



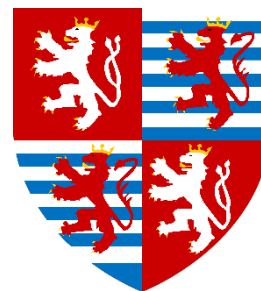
Louis de Châtillon  
Comte de Blois



Jean d'Harcourt  
Comte d'Harcourt



Thomas de Beauchamp  
Comte de Warwick



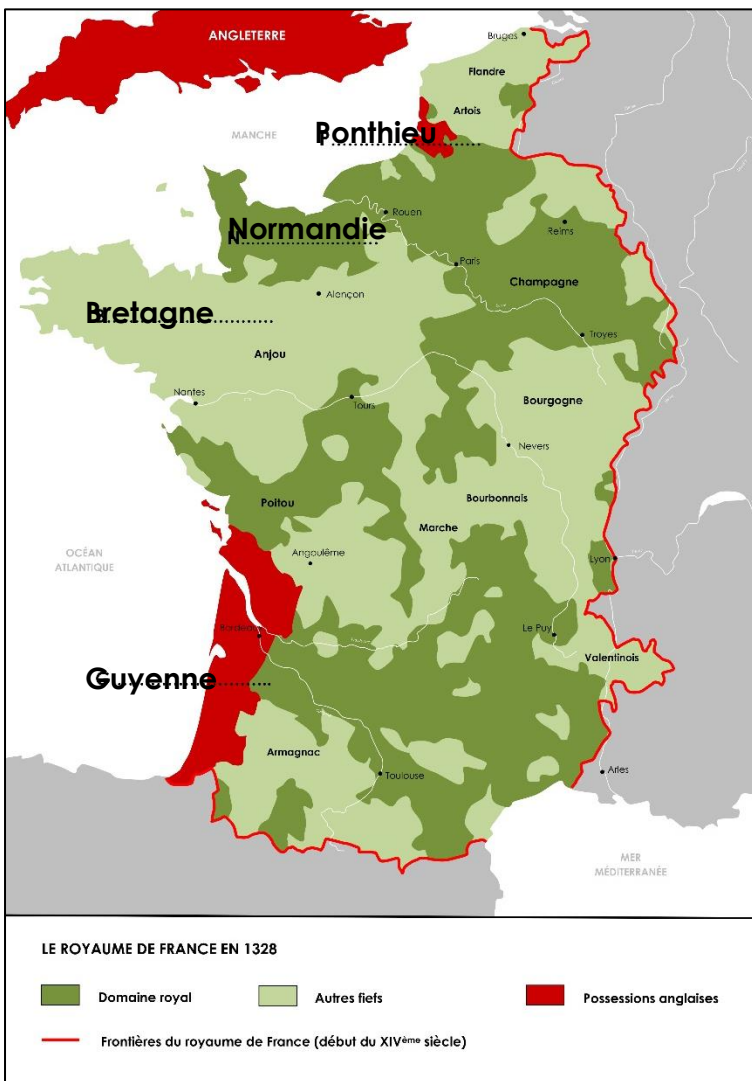
Jean de Luxembourg  
Roi de Bohême

# LE LIEN AVEC LE COURS

## Moyen Âge : féodalité / guerre de Cent Ans

Relie correctement chaque mot à sa définition.

Vassal	*		*	Personnage puissant
Seigneur	*		*	Cérémonie symbolisant une convention entre 2 hommes libres
Hommage	*		*	Personne dépendante du seigneur
Fief	*		*	Succession de souverains d'une même famille
Dynastie	*		*	Domaine et droits donnés par le seigneur à son vassal



Hommage d'Édouard III à Philippe VI de Valois, 1329  
Grandes chroniques de France de Charles V,  
ms. fr 2813, f°357v, vers 1375-1380, Bibliothèque nationale de France.

Sur la carte du royaume de France, inscris les régions dont la première lettre est : P – N – B – G.

On les appelle « duché » ou « comté ». Le **domaine royal** appartient directement au roi.



La bataille de Crécy, 1346  
ms. fr. 2643, f°165v, XV<sup>ème</sup> siècle,  
Bibliothèque nationale de France.

**Cette célèbre illustration de la bataille de Crécy est :**

- A – Une peinture
- B – Une enluminure **X**
- C – Une gravure

**Au XV<sup>e</sup> siècle, elle fut ajoutée aux chroniques de :**

- A – Jean le Bon
- B – Jean le Bel
- C – Jean Froissart **X**

**Au début de la guerre de Cent Ans, le conflit est plutôt féodal alors qu'à la fin, naissent des nations...**

**Qu'est-ce que le sentiment national ? Quel personnage l'incarne le mieux dans la seconde partie du conflit ?**



**Sentiment d'appartenance à un pays, une nation... Jeanne d'Arc**

**La guerre de Cent Ans se termine en 1453 et marque la fin du Moyen Âge.**

**Elle a donc duré 116 ans.**

**As-tu aimé cette visite et ce quiz historique ?**

- Oui*
- Non*



**CENTRE HISTORIQUE  
CRÉCY LA BATAILLE**

**Comment appelle-t-on le fait de se souvenir des événements qui ont marqué notre histoire (et à ne plus reproduire) ?**

- A – L'Histoire vivante
- B – Le devoir de mémoire **X**
- C – Le souvenir français